

ARTIKEL INOVASI

PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS

MUSIKAL PADA MATA PELAJARAN FISIKA

UNTUK MATERI HUKUM NEWTON KELAS X

ANDRI PURWANTO, S. Pd

Dalam dunia pendidikan yang modern ini diperlukan suatu pembelajaran yang bisa mengasah beragam kecerdasan yang dimiliki oleh siswa. Dalam arti seorang guru harus bisa memanfaatkan beragam kecerdasan tersebut, baik linguistik, logika matematika, interpersonal, intrapersonal, musikal, video spasial, kinestetik jasmani, dan naturalis menjadi berkembang, tetapi pada kenyataannya tidak semua guru dapat mengasah semua kecerdasan yang dimiliki siswa di dalam pembelajarannya. Salah satunya yaitu pada mata pelajaran fisika.

Fisika sebagai salah satu ilmu di bidang sains merupakan salah satu pelajaran yang bisanya dipelajari melalui pendekatan secara matematis. Sehingga sering kali ditakuti dan cenderung tidak disukai anak-anak. Karena pada umumnya anak-anak yang memiliki kecerdasan logika matematika sajalah yang bisa menikmati fisika. Padahal, belajar fisika bukan sekedar tahu metematisnya tetapi lebih jauh siswa harus mampu memahami konsep-konsep yang ada di dalamnya, menuliskan ke dalam parameter-parameter atau simbol-simbol fisis, dan mampu memahami permasalahan serta menyelesaikannya secara matematis. Oleh karena itu, seharusnya guru bisa memanfaatkan beragam kecerdasan lainnya untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep-konsep fisika, termasuk kecerdasan musikal. Kecerdasan musikal sendiri adalah kemampuan untuk menangani bentuk-bentuk musikal dengan cara mempersepsi, membedakan, mengubah, dan mengekspresikan. Kecerdasan ini meliputi kepekaan terhadap irama, pola titi nada atau warna suara suatu lagu. Selain itu musik mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap perkembangan kemampuan matematika dan ilmu sains dalam diri seseorang.

Oleh karena itu, dibuatlah media pembelajaran berupa video pembelajaran berbasis musik. Media ini dibuat berdasarkan konsep dasar fisika. Media pembelajaran yang berbasis musik ini diharapkan dapat menjadi media yang menarik bagi siswa sehingga dapat memudahkan mereka dalam memahami materi fisika dan mengasah kecerdasan musikal yang jarang dimanfaatkan.

Video pembelajaran tersebut sudah diujikan kepada siswa kelas X MPLB 1 di SMK Khozinatul Ulum Todanan. Membandingkan dengan metode pembelajaran konvensional siswa cenderung lebih tertarik dengan media pembelajaran berbasis musical ini. Dengan video penjelasan yang dapat di ulang setiap saat makasiswa cenderung akan lebih bisa belajar secara maksimal.

Manfaat yang dapat diperoleh ketika video pembelajaran ini diimplementasikan pada pembelajaran yaitu :

1. Peserta didik memiliki sumber belajar yang menyenangkan.
2. Peserta didik dapat belajar dimana saja dan kapan saja.
3. Peserta didik mampu memahami dengan baik karena bisa memutar materi berulang kali.
4. Terdapat fitur gambar dan suara sebagai bahan penjelasan kepada siswa
5. Mengurangi kecanduan game online pada peserta didik.

Kelemahan dari video pembelajaran ini yaitu hanya menjelaskan konsep dasar dari Hukum Newton, belum bisa menjelaskan sampai dengan pengaplikasiannya secara luas.

Video pembelajaran ini dapat diakses pada link berikut:

Hukum I Newton : <https://www.youtube.com/watch?v=4iDfosNKPnQ>

Hukum II Newton : <https://www.youtube.com/watch?v=NHB2wT-Kfwc>

Hukum III Newton : <https://www.youtube.com/watch?v=nAKGzsBvrOU&t=25s>

Dan contoh pemanfaatannya dalam pembelajaran pada link berikut:

<https://www.youtube.com/watch?v=abGku75hrXU&t=11s>