

YAYASAN PENDIDIKAN KHOZINATUL ULUM TODANAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA (SMKS)



KHOZINATUL ULUM TODANAN

STATUS : TERAKREDITASI

Jl. Todanan – Japah Km. 02 Blora ☒ 58256

Telp : 0813-9015-7557 / E-mail : smk.khozinatul.ulum.todanan@gmail.com

Blog : <https://smkkhozintdn.sch.id/>

LK 3.1 MENYUSUN *BEST PRACTICE* (PRAKTEK BAIK)

**LEMBAR KEGIATAN 3.1
MENYUSUN CERITA PRAKTEK BAIK DALAM MENGENTASKAN
PERMASALAHAN KONSELI**

Lokasi	SMK KHOZINATUL ULUM TODANAN
Lingkup pendidikan	Pendidikan Menengah kejuruan, Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah
Tujuan yang ingin dicapai	Peserta Didik mampu Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan untuk Perencanaan Karir Masa depan
Penulis	Yuni Nafa Amalinda
Tanggal	Kamis, 15 Oktober 2022
Situasi Kondisi yang menjadi latar belakang masalah. Mengapa praktik ini penting untuk dibagikan. Apa yang menjadi peran dan tanggungjawab anda dalam praktik ini.	Terdapat beberapa siswa kelas X SMK 1 SMK Khozinatul Ulum Todanan, masih belum mengetahui rencana karir untuk masa depannya. Banyak peserta didik yang masih bingung setelah lulus mau kemana , serta banyak peserta didik yang belum mengetahui bakat minatnya sehingga tidak dapat menentukan karir masa depannya dan banyak peserta didik yang memilih karir berdasarkan mengikuti temannya bukan karena dengan potensinya sendiri.

	<p>Hal ini penting untuk segera diatasi, karena untuk menentukan pilihan karirnya bagi peserta didik saat ini dan masa depannya sehingga setelah lulus dari sekolah peserta didik sudah tidak bingung lagi mau mengambil karir apa.</p> <p>Guru BK bersama semua personil sekolah (kepala sekolah, staf guru dan wali kelas), orang tua siswa, dan tokoh masyarakat memiliki tanggung jawab kepada peserta didik dalam membantu mempersiapkan masa depan peserta didik, melalui pembetulan perencanaan karir peserta didik untuk saat ini dan masa depannya.</p>
<p>Tantangan</p> <p>Apa saja yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan tersebut? Siapa saja yang terlibat,</p>	<p>Tantangan dalam menentukan perencanaan karir Masa depan Peserta Didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masih ada beberapa peserta didik yang masih kurang percaya diri terhadap potensi yang dimilikinya. 2. Banyak Peserta didik yang menentukan pilihan karirnya karna terpengaruh oleh temannya 3. Peserta didik masih mengikuti pilihan karir yang dipikirkan oleh orang tuannya. 4. Budaya sekolah masih kurang mendukung untuk memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan potensinya. 5. Lingkungan sosial peserta didik masih belum bisa memberikan informasi mengenai perencanaan karir masa depan. 6. Pada umumnya orang tua siswa memiliki persepsi bahwa sikap dan prilaku anak adalah tanggung jawab sepenuhnya sekolah.
<p>Aksi</p> <p>Langkah-langkah apa</p>	<p>Langkah langkah yang dilakukan dalam perencanaan karir masa depan, adalah sebagai berikut:</p>

<p>yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut/strategi apa yang digunakan/bagaimana prosesnya.</p> <p>Siapa saja yang terlibat /Apa saja sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu konseli memlalui layanan Bimbingan Klasikal . Menggunakan metode PJBL (<i>Project basic Learning</i>) untuk membuat <i>life mapping</i> dengan media Canva 2. Bekerjasama dengan orang tua untuk mendukung perencanaan karir yang ditentukan oleh anaknya 3. Berkolaborasi dengan tokoh tokoh masyarakat khususnya disekitar lingkungan sekolah. <p>Adapun langkah langkah yang ditempuh dalam melaksanakan Bimbingan Klasikal adalah sebagai berikut :</p> <p>Proses pelaksanaan:</p> <p>Tahap Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK membagikan Link Google Meet di WA Grup 2. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa 3. Membina hubungan baik dengan peserta didik 4. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai pada pemberian layanan ini 5. Memberikan penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 6. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik. 7. Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan 8. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti, melaksanakan dan memulai ke tahap inti. <p>Tahap inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan mendasar <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK memberikan stimulus tentang apa itu merencanakan karir dimasa depan? 2. Guru BK menyampaikan materi melalui PPT
--	---

	<p>3. Peserta didik disajikan sebuah video orang-orang yang sukses pada karirnya</p> <p>4. Peserta didik melihat video inspiratif tentang orang-orang sukses pada karirnya yang telah guru BK share di PPT</p> <p>• Mendesain perencanaan produk</p> <p>Peserta didik merancang life mapping digital tentang motivasi belajar melalui aplikasi canva yang berupa ajakan atau penyemangat kemudian berdiskusi dan memberi tanggapan.</p> <p>• Menyusun jadwal pembuatan</p> <p>Guru BK dan peserta didik bersama-sama membuat jadwal</p> <p>• Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek</p> <p>Guru BK memonitor peserta didik yang aktif bertanya atau menjawab</p> <p>• Menguji Hasil</p> <p>1. Setelah membuat life mapping tentang merencanakan karir dimasa depan yang berupa ajakan kemudian peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil karya dengan menekankan pada nilai-nilai : kreatif dan gotong royong</p> <p>• Evaluasi pengalaman belajar</p> <p>1. Guru BK mengamati lalu mengevaluasi seluruh aktifitas peserta didik dalam membuat life mapping melalui aplikasi canva tentang merencanakan karir di masa depan. Hasil peserta didik dikumpulkan melalui sebuah Link atau peserta didik diminta untuk upload melalui Instagram dan Tag Guru BK</p> <p>Tahap Penutup</p> <p>1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan</p>
--	---

	<p>2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan</p> <p>3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut</p> <p>Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam</p>
<p>Refleksi hasil dan dampak</p> <p>Bagaimana dampak dari aksi dari langkah-langkah yang dilakukan? Apakah hasilnya efektif? Atau tidak efektif? Mengapa? Bagaimana respon orang lain terkait dengan strategi yang dilakukan.</p> <p>Apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan? Apa pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut.</p>	<p>Dampak :</p> <p>Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi terhadap layanan Bimbingan Klasikal tersebut adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mulai menyadari arti perencanaan karir untuk masa depan 2. Terdapat perubahan pemikiran peserta didik untuk memikirkan perencanaan karir untuk masa depannya dan menggali potensi yang ada didalam dirinya 3. Peserta didik dapat merencanakan kari yang diwujudkan dalam bentuk life mapping melalui media canva <p>Berdasarkan hasil survey terhadap orang tua, tokoh tokoh masyarakat sekitar sekolah dan semua personil sekolah, sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orang tua siswa merasakan adanya perubahan pemikiran anaknya yang sudah membahas perencanaan karir untuk masa depannya . 2. Persepsi personil sekolah juga menunjukkan adanya perubahan anak-anak yang sudah mulai menggali potensi dirinya serta sudah mulai ada gambaran setelah lulus sekolah mau kemana dan mau bagaimana.

Faktor pendukung keberhasilan layanan bimbingan klasikal :

1. Adanya komunikasi yang baik antara staf BK dengan semua personil sekolah serta orang tua siswa dan tokoh tokoh masyarakat
2. Dukungan manajemen sekolah yang baik dalam upaya meningkatkan budaya disiplin di lingkungan sekolah.

Beberapa **faktor yang kurang mendukung dalam strategi layanan ini, antara lain :**

1. Belum ada kesamaan persepsi, sikap dan tindakan nyata baik orang tua siswa maupun tokoh tokoh masyarakat.
2. Adanya media sosial yang menyajikan informasi dan hiburan yang kurang mendukung anak untuk berfikir kreatif yang dilakukan peserta didik kebanyakan hanya scroll tiktok dan bermain game online.

Hikmah yang bisa diambil dari layanan ini adalah sebagai berikut.

1. **Komunikasi dan koordinasi** internal staf BK dan semua personil sekolah memiliki peranan yang sangat penting dalam membantu memfasilitasi kebutuhan dan mengentaskan permasalahan peserta didik.
2. **Komunikasi dan kerjasama** yang baik dengan orang tua siswa serta tokoh tokoh masyarakat dan ahli lain sangat penting artinya dalam mendukung keberhasilan layanan bimbingan dan konseling.
3. Guru BK menyadari bahwa kebutuhan dan permasalahan peserta didik terus berkembang (berubah) sehingga perlu meningkatkan pengetahuan, ketrampilan, kecakapan dan sikap

	konselor sekolah. Sehingga konselorsekolah perlu terus meng up-date diri sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perkembangan masyarakat baik tingkat lokal, nasional, regional dan global.
--	--

Blora, 10 Desember 2022

Mengetahui

Kepala SMK Khozinatul Ulum Todanan



The stamp is circular with a purple border. The text inside the border reads "YAYASAN PENDIDIKAN" at the top, "SMK" in the center, and "TODANAN - BLORA" at the bottom. There are two stars on either side of the bottom text. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Ahmad Syahril, S.Ag, S.Pd

Guru BK



A handwritten signature in black ink, consisting of a wavy line followed by the letters "YNA".

Yuni Nafa Amalinda, S.Pd